**الأستاذة: مباركي.ف ثانوية حميتو الحاج علي الشلالة-البيض**

**سلسلة الدوال العددية في بكالوريا شعبة اداب من 2008 إلى 2023**

**بكالوريا 2008 الموضوع الاول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- أحسب  ،   
   ب- أحسب  ثم أدرس إشارتها ثم شكل جدول تغيراتها
3. أ- حل في  المعادلة  ثم استنتج ان المنحنى يقطع محور الفواصل في ثلاث نقط يطلب تعيين إحداثياتها  
   ب- أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 0.  
   ج- أدرس وضعية المنحنى  بالنسبة للمستقيم  . ماذا تستنتج؟
4. أرسم  و 

**بكالوريا 2008 الموضوع الثاني:**

|  |  |
| --- | --- |
| المنحنى  المرسوم في الشكل المقابل هو لدالة  معرفة على المجال   مماس للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 2.   1. خمن نهاية الدالة  عند ثم بقراءة بيانية عين اتجاه تغير الدالة  على المجال  - شكل جدول تغيرات الدالة . 2. من العبارات الاتية:  ،  ،   عين العبارة المناسبة للدالة  مبررا اجابتك.   1. أدرس تغيرات الدالة . هل تخميناتك وقراءتك السابقة صحيحة؟ 2. عين معادلة للمستقيم . 3. عين إحداثيي نقطة الانعطاف للمنحنى . |  |

1. أرسم المستقيم  ، ثم حل بيانيا المتراجحة ذات المجهول الحقيقي x: 
2. عين نقاط تقاطع المنحنى مع المستقيم  ذي المعادلة: 

**بكالوريا 2009 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بــــــــــ: . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. بين أن الدالة  تكتب من الشكل:  حيث  عدد حقيقي يطلب تعيينه.
2. أحسب نهاية الدالة  عند  ،  و  ثم فسر النتائج المحصل عليها بيانيا.
3. أحسب  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 3.
5. عين إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حاملي محور الإحداثيات.
6. أرسم كلا من و  .

**بكالوريا 2009 الموضوع الثاني:**

لتكن  دالة عددية معرفة على  بـــ: .

كل سؤال من الأسئلة الخمسة التالية يتضمن إجابة واحدة صحيحة، تعرف عليها مع التبرير.

س1) يمكن كتابة الدالة  على الشكل:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

س2)  مشتقة الدالة  على المجال  وعبارتها  هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

س3) نهاية  عند  هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

س4) المنحنى  يقبل مماسا عند النقطة ذات الفاصلة معادلته هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

س5) المنحنى  يقبل مستقيما مقاربا معادلته هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**بكالوريا 2010 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس 

1. أحسب  ، 
2. أدرس اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. بين ان النقطة  هي نقطة انعطاف للمنحنى 
4. أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  في النقطة ,
5. تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي : ثم استنتج نقط تقاطع مع حامل محور الفواصل.
6. أرسم  و 

**بكالوريا 2010 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على المجال  و  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

|  |  |
| --- | --- |
| أنظر الشكل وأجب عن الأسئلة التالية:   1. أ- عين  و  ( هي الدالة المشتقة للدالة ) ب- عين صورتي العددين   و  بواسطة الدالة  . ج- شكل جدول تغيرات الدالة على المجال 2. باستعمال اتجاه تغير الدالة ، قارن العددين  و |  |

1.  هي النقطة من المنحنى  التي إحداثياتها  ، وبفرض أن ، اشرح كيف يمكن رسم مماس المنحنى  في النقطة  ثم أرسمه بعد نقل الشكل.

**بكالوريا 2011 الموضوع الأول:**

لتكن الدالة المعرفة على  بــــــــــ:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس 

1. أحسب نهايات الدالة  عند الأطراف المفتوحة لمجموعة تعريفها ثم استنتج أن  يقبل مستقيمن مقاربين يطلب تعيين معادلة لكل منهما.
2. أحسب  ثم أدرس إشارتها.
3. شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. عين إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حاملي محور الإحداثيات.
5. أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 4.
6. أرسم كلا من و  .

**بكالوريا 2011 الموضوع الثاني:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. في الشكل المقابل  هو التمثيل البياني في مستو منسوب الى معلم متعامد ومتجانس للدالة  المعرفة على  بالعبارة:  .   بقراءة بيانية:   1. شكل جدول تغيرات الدالة . 2. عين حسب قيم  إشارة  على . 3. لتكن الدالة  المعرفة على  بالعبارة:   تمثيلها البياني في المعلم المتعامد والمتجانس |  |

1. بين ان:  ثم استنتج إشارة  على 
2. أحسب نهاية الدالة  عند  و.
3. أحسب  ،  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. بين أنه يوجد مماسان للمنحنى  معامل توجيه كل منهما يساوي5.
5. حل في  المعادلة  ثم استنتج احداثيات نقط تقاطع المنحنيين  و .

**بكالوريا 2012 الموضوع الأول:**

نعتبر الدالة  المعرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس



1. أحسب نهاية الدالة  عند  و 
2. أحسب  ثم أدرس إشارتها.
3. شكل جدول تغيرات الدالة 
4. أ - أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  في النقطة 1.  
   ب- بين انه من اجل كل عدد حقيقي : .  
   ج- أدرس وضعية المنحنى  بالنسبة للمستقيم  .
5. أحسب  ثم أرسم  و 

**بكالوريا 2012 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على المجال  بـــ:  حيث  عدد حقيقي.

يرمز إلى التمثيل البياني للدالة  في مستو منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس كماهو موضح أدناه:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. اعتمادا على التمثيل البياني بين أن: 2. أ- أحسب النهايتين: و ثم فسر النتيجتين هندسيا. ب- أحسب  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  على 3. أ- حل في المجال  المعادلة:  ب-  مستقيم معادلته:  . أكتب معادلة للمستقيم  المماس للمنحنى  الذي يوازي المستقيم |  |

1. أحسب  ثم حل بيانيا المتراجحة .

**بكالوريا 2013 الموضوع الأول:**

في الشكل المقابل، المنحنى  هو التمثيل البياني للدالة  المعرفة على  كمايلي:  . والمستقيم  هو مماس للمنحنى  عند مبدأ المعلم  حيث  معادلة له.

1. بقراءة بيانية، عين:
2. عدد نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
3. إشارة  على 
4. عدد حلول المعادلة 

|  |  |
| --- | --- |
| 1. باستعمال عبارة الدالة 2. أ- أحسب نهاية الدالة  عند  و .  ب- أحسب  ثم أدرس إشارتها.   ج- شكل جدول تغيرات الدالة .   1. أ-أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي :   ب- عين إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل. 2. أ- بين ان: .  ب- عين نقط تقاطع  مع . 3. بين أن  يقبل نقطة انعطاف فاصلتها 4. عين بيانيا مجموعة قيم الوسيط الحقيقي  التي من اجلها تقبل المعادلة ثلاثة حلول متمايزة. |  |

**بكالوريا 2013 الموضوع الثاني:**

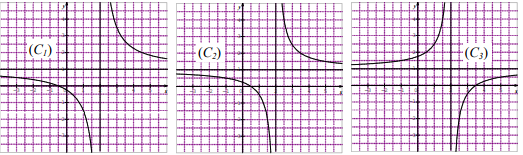
لتكن الدالة المعرفة على  بــــــــــ:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس 



1. بين أنه من اجل كل عدد حقيقي  من  : 
2. هل النقطة  تنتمي إلى 
3. أ- أحسب نهايات الدالة  عند الأطراف المفتوحة لمجموعة تعريفها.

ب-استنتج أن  يقبل مستقيمن مقاربين يطلب تعيين معادلة لكل منهما.

1. أحسب  ثم شكل جدول تغيرات الدالة  .
2. جد فواصل نقط المنحنى  التي يكون معامل توجيه المماس عندها يساوي 
3. جد إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل وحامل محور التراتيب.
4. عين مع التبرير المنحنى  من بين المنحنيات  ،  ،  الممثلة أدناه:



**بكالوريا 2014 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بــــــــــ: . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. عين العدد الحقيقي  بحيث من اجل كل  من : 
2. عين النقط من المنحنى  التي إحداثياتها أعدادا صحيحة



1. أحسب نهاية الدالة  عند حدود مجالي تعريفها.
2. أ- بين انه من اجل كل عدد حقيقي  من  :   
   ب- شكل جدول تغيرات الدالة .
3. عين إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حاملي محور الإحداثيات.
4. أ- أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  عند النقطة  ذات الفاصلة .  
   ب- بين أنه يوجد مماس اخر  للمنحنى  يوازي المستقيم 
5. أرسم المماس والمنحنى 

**بكالوريا 2014 الموضوع الثاني:**

نعتبر الدالة العددية  المعرفة على  بتمثيلها البياني  في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس و  مماس للمنحنى  عند النقطة  كما في الشكل:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **بقراءة بيــــــــــــــانية:** 2. خمن نهاية الدالة  عند  و . 3. أدرس اتجاه تغير الدالة على  ثم شكل جدول تغيراتها 4. أ- أكتب معادلة للمماس . ب- أدرس وضعية  بالنسبة للمماس ثم استنتج ان النقطة هي نقطة انعطاف للمنحنى . 5. عين حلول المتراجحة: 6. إذا علمت أن  معرفة على  بالشكل :  حيث a و  عددين حقيقين. 7. عين العددين a و . 8. تحقق من إجابتك السابقة حول: أ- اتجاه تغير الدالة . ب- معادلة المماس . ج- نقطة الانعطاف . د- حلول المتراجحة: . |  |

**بكالوريا 2015 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بــــــــــ: . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أ- أحسب النهايات التالية:  ،  ،  ،   
   ب- استنتج معادلات المستقيمات المقاربة للمنحنى .
2. أحسب  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة .
3. شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. a و  عددان حقيقيان،  مستقيم معادلته 

عين العددين a و  علما ان المستقيم  مماس للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 0.

1. أ- تحقق أنه من أجل كل  من  :   
   ب- استنتج النقط من المنحنى  التي إحداثياتها اعداد صحيحة.
2. أنشئ  و 

**بكالوريا 2015 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أدرس اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. بين أن المنحنى  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثياتها.
4. أكتب معادلة للمماس  مماس للمنحنى  في النقطة ذات الفاصلة 0.
5. أحسب  و  ثم أنشئ  و 
6. حل في  بيانيا المتراجحة: 

**بكالوريا 2016 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بــــــــــ: . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أ- أحسب النهايات التالية:  ،  ،  ،   
   ب- استنتج أن المنحنى يقبل مستقيمين مقاربين يطلب تعيين معادلة لكل منهما.
2. أدرس اتجاه تغير الدالة ثم شكل جدول تغيرات الدالة  .
3. بين أن المنحنى  يقبل مماسين  ،  معامل توجيه كل منهما يطلب تعيين معادلة لكل منهما.
4. أنشئ المماسين  ،  والمنحنى

**بكالوريا 2016 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس



1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :   
   ب- أدرس اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. أ- أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة  ذات الفاصلة 2.  
   ب- بين انه من اجل كل عدد حقيقي : .  
   ج- أستنتج وضعية المنحنى  بالنسبة الى المماس   
   د- برر أن  نقطة انعطاف للمنحنى 
4. أ- بين انه من اجل كل عدد حقيقي :   
   ب- استنتج احداثيات نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
5. أحسب  ثم أنشئ المماس  والمنحنى  .

**بكالوريا 2017 الموضوع الأول:**

لتكن الدالة المعرفة على  بــــــــــ:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس 

1. تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي  من  : 



1. أ- أحسب النهايات التالية:  ،  ،  ،   
   ب-استنتج أن  يقبل مستقيمن مقاربين يطلب تعيين معادلة لكل منهما.
2. أ- أ- بين انه من اجل كل عدد حقيقي  من  :   
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة ثم شكل جدول تغيراتها.
3. جد إحداثيي نقط تقاطع المنحنى  مع حاملي محور الإحداثيات.
4. أكتب معادلة المماس  مماس للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 2.
5. أرسم  و  .

**بكالوريا 2017 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :   
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. حل في  المعادلة ، استنتج احداثيات نقط تقاطع المنحنى  مع حاملي محوري الاحداثيات.
4. بين أن  يقبل نقطة انعطاف هي مبدأ المعلم.
5. أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 0.  
   ب- بين انه من اجل كل عدد حقيقي : .
6. أرسم  والمنحنى  .

**بكالوريا 2018 الموضوع الأول:**

نعتبر الدالة  المعرفة على  بالعبارة:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب نهاية الدالة  عند  و 
2. أ- أحسب  ثم أدرس إشارتها.  
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيرات الدالة 
3. بين أن  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيين إحداثياتها.
4. أكتب معادلة للمستقيم  مماس للمنحنى  في النقطة 1.
5. أ- تحقق أن النقطة  مبدأ المعلم والنقطة  ذات الفاصلة 3 هما نقطتي تقاطع  مع حامل محور الفواصل.  
   ب- أرسم المماس  والمنحنى .
6. حل في  بيانيا المتراجحة: 
7. بين انه من اجل كل عدد حقيقي : ، ثم حل المعادلة 

**بكالوريا2018 الموضوع الثاني:** دالة عددية معرفة على  بــــــــــ:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس 

1. عين العدد الحقيقي  بحيث يشمل المنحنى  مبدأ المعلم.
2. نضع 



1. أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي  من : 
2. أ- أحسب نهاية الدالة  عند حدود مجالي تعريفها.  
   ب- استنتج معادلتي المستقيمين المقاربين للمنحنى 
3. أ- أثبت انه من اجل كل عدد حقيقي  من  :   
   ب- شكل جدول تغيرات الدالة .
4.  عدد حقيقي،  مستقيم معادلته   
   عين العدد الحقيقي  حتى يكون المستقيم  مماسا للمنحنى  في النقطة ذات الفاصلة 
5. أرسم المنحنى 

**بكالوريا 2019 الموضوع الأول:**

1.  دالة عددية معرفة على  بــــــــــ: . تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

* عين قيمة  حتى يقطع المنحنى  حامل محور التراتيب في النقطة ذات الترتيبة 

1. نضع 
2. أ- أحسب النهايات التالية:  ،  ،  ،   
   ب- فسر النتائج المحصل عليها بيانيا.
3. أ- بين ان الدالة  متزايدة تماما على كل من المجالين  و   
   ب- شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. عين إحداثيي  نقط تقاطع المستقيمين المقاربين، ثم بين انها مركز تناظر للمنحنى .
5. أكتب معادلة المماس  مماس للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 0.
6. أحسب  ثم أرسم المستقيمين المقاربين والمماس  ثم المنحنى 
7. حل بيانيا المتراجحة ذات المجهول الحقيقي  التالية: 

**بكالوريا 2019 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- أحسب  ثم أدرس إشارتها على   
   ب- أحسب  و  ثم شكل جدول تغيرات الدالة .
3. أ- تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي :   
   ب- عين نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
4. بين ان المنحنى  يقبل نقطة انعطاف  فاصلتها  ثم أكتب معادلة للمماس  للمنحنى  عند النقطة
5. أنشئ المماس  والمنحنى 
6. حل بيانيا المتراجحة 

**بكالوريا 2020 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :  ثم أدرس إشارة  على   
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 2 .
4. أ- تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي : .  
   ب- حل في  المعادلة ثم استنتج احداثيات نقط تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
5. أحسب  ثم أرسم كلا من  و  .

**بكالوريا 2020 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :  ثم أدرس إشارة  على   
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. بين أن النقطة  هي نقطة انعطاف للمنحنى 
4. أكتب معادلة المماس  للمنحنى  في النقطة .
5. أحسب  ثم أرسم كلا من  و  .

**بكالوريا 2021 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:   تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :    
   ب- أدرس حسب قيم العدد الحقيقي  إشارة  على   
   ج- استنتج أن الدالة  متزايدة تماما على كل من  و  ومتناقصة تماما على 
3. شكل جدول تغيرات الدالة  .
4. أ- تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي : .  
   ب- استنتج احداثيات نقطتي تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
5. بين أن:  معادلة لــ  المماس للمنحنى  عند النقطة 
6. أ- أحسب  ،  ،  و .  
   ب- أرسم المماس  ثم المنحنى  .

**بكالوريا 2022 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة: تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أحسب  ثم أدرس اتجاه تغير الدالة  وشكل جدول تغيراتها.
3. أكتب معادلة لــ  مماس المنحنى  في النقطة التي فاصلتها 1.
4. أ- تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي : .  
   ب- استنتج احداثيات نقطتي تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
5. حل في  المعادلة  ثم استنتج فاصلتي النقطتين من  اللتين ترتيبهما 
6. أنشئ المماس  ثم المنحنى  .

**بكالوريا 2022 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي :  .
2. أحسب  ، 



1. بين أنه من أجل كل عدد حقيقي : 
2. أ- أدرس إشارة  على   
   ب- استنتج اتجاه تغير الدالة  ثم شكل جدول تغيراتها
3. أكتب معادلة المماس  للمنحنى  عند النقطة التي فاصلتها 0.
4. أ- تحقق أن المنحنى يشمل النقطتين  و   
   ب- أنشئ المماس  ثم المنحنى  .

**بكالوريا 2023 الموضوع الأول:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :    
   ب- استنتج ان الدالة  متزايدة تماما على المجالين  و  ومتناقصة تماما على المجال   
   ج- شكل جدول تغيرات الدالة 
3.  المماس للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 1  
   - تحقق أن:  معادلة لــ 
4. أ- تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي :   
   ب- حل في  المعادلة   
   ج- استنتج احداثيي نقطتي تقاطع المنحنى  مع حامل محور الفواصل.
5. أحسب  ،  و أرسم  و  .

**بكالوريا 2023 الموضوع الثاني:**

 دالة عددية معرفة على  بالعبارة:  تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس

1. أحسب  ، 
2. أ- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي :    
   ب- استنتج ان الدالة  متناقصة تماما على المجالين  و  ومتزايدة تماما على المجال   
   ج- شكل جدول تغيرات الدالة 
3. أ- تحقق أنه من اجل كل عدد حقيقي :   
   ب- حل في  المعادلة   
   ج- استنتج احداثيي نقطتي تقاطع المنحنى  مع حاملي محوري الاحداثيات
4.  المماس للمنحنى  عند النقطة ذات الفاصلة 0  
   - تحقق أن:  معادلة لــ 



1. أحسب  ،  و أرسم  و  .

بالتوفيق بكالوريا 2024